

# ГРУППОВЫЕ

## *психолого-педагогические коррекционно-развивающие занятия в младшей группе*

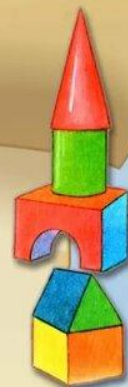
По программе развития эмоционально-волевой сферы и познавательных процессов воспитанников 3-4 лет общеразвивающих групп «Развиваемся вместе».

Цель Программы: создание условий для естественного психологического развития ребёнка.

### Задачи Программы:

- Создать условия для проявления всех видов активности ребёнка.
- Создать условия для развития восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения.
- Способствовать освоению разных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками в игре и повседневном общении.
- Развивать способность подчинять свои действия правилам.
- Способствовать проявлению эмоциональной отзывчивости, восприимчивости.
- Развивать первые «нравственные эмоции»: хорошо – плохо.
- Способствовать формированию позитивной самооценки.

Занятия проводятся 1 раз в неделю



## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Месяц	Наименование темы	Задачи
Сентябрь	Занятие № 1 «Знакомство»	1. Познакомить детей друг с другом. 2. Создать благоприятную атмосферу на занятии.
	Занятие № 2 «Давайте дружить»	1. Продолжить знакомство детей друг с другом. 2. Сплотить группу. 3. Сформировать положительное отношение к содержанию занятия.
Октябрь	Занятие № 3 «Правила поведения на занятиях»	1. Продолжить знакомство детей друг с другом. 2. Развитие коммуникативных навыков, необходимых для общения. 3. Развитие навыков культурного общения. 4. Развитие произвольности (умение слушать инструкцию взрослого, соблюдать правила игры).
	Занятие № 4 «Я и моя группа»	1. Продолжить знакомство детей друг с другом, сплотить группу. 2. Включить детей в ситуации взаимодействия для решения проблемных практических задач. 3. Создать условия для активного восприятия детьми эмоционально насыщенного материала.
	Занятие № 5 «Радость»	1. Знакомство с эмоцией «радость». 2. Создание благоприятной атмосферы на занятии. 3. Привлечение внимания детей к эмоциональному миру человека.
	Занятие № 6 «Грусть»	1. Знакомство с эмоцией «Грусть» 2. Создание благоприятной атмосферы на занятии. 3. Привлечение внимания детей к эмоциональному миру человека.
Ноябрь	Занятие № 7 «Гнев»	1. Знакомство с эмоцией «гнев». 2. Развитие умения распознавать это эмоциональное состояние и учитывать его в процессе общения с другими людьми. 3. Тренировка мимических навыков.
	Занятие № 8 «Словарик эмоций»	1. Привлечь внимание к эмоциональному миру человека. 2. Обучение распознаванию и выражению эмоций: радость, грусть, гнев. 3. Закрепление мимических навыков.
	Занятие № 9 «Разноцветный паровозик»	1. Развитие восприятия (цвета). 2. Развитие умения различать цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный). 3. Развитие навыков цветового соотнесения. 4. Развитие мыслительной операции «обобщение» (фрукты, овощи).
Декабрь	Занятие № 10 «Здравствуй, зима!»	1. Развитие познавательных психических процессов. 2. Обобщение пройденного материала.
	Занятие № 11 «Снеговик»	1. Развитие зрительной памяти. 2. Развитие эмоциональной сферы. 3. Развитие внимания (концентрация, зрительное переключение). 4. Развитие мышления (анализ, конкретизация).

	Занятие № 12 «Наступает Новый год»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие слуховой памяти.</li> <li>2. Развитие внимания (слуховая инструкция)</li> <li>3. Развитие мышления (обобщение, исключение)</li> <li>4. Развитие восприятия.</li> <li>5. Развитие коммуникативной сферы.</li> </ol>
Январь	Занятие № 13 «Пригласительный билет»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие восприятия формы: круг, квадрат, треугольник.</li> <li>2. Развитие умения различать геометрические фигуры по цвету, размеру, форме.</li> </ol>
	Занятие № 14 «Мышата»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие восприятия величины: большой – маленький.</li> <li>2. Развитие мыслительной операции «сравнение».</li> </ol>
	Занятие № 15 «Путешествие в лес -1»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие восприятия длины: длинный-короткий.</li> <li>2. Развитие умения соотносить предметы по величине.</li> </ol>
Февраль	Занятие № 16 «Путешествие в лес -2»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие восприятия величины: широкий-узкий.</li> <li>2. Развитие умения соотносить предметы по величине.</li> </ol>
	Занятие № 17 «Сказка «Сбежавшие игрушки». Обобщение: игрушки»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие навыков обобщения.</li> <li>2. Воспитание бережного отношения к своим вещам, игрушкам.</li> <li>3. Развитие познавательных психических процессов.</li> </ol>
	Занятие № 18 «Сказка «Теремок». Обобщение: животные».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие навыков обобщения.</li> <li>2. Развитие познавательных психических процессов.</li> </ol>
	Занятие № 19 «Мальчики-одуванчики»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие умения различать индивидуальные особенности (пол, внешность, лицо, походка).</li> <li>2. Развивать невербальное и вербальное общение.</li> <li>3. Развивать навыки самоконтроля.</li> </ol>
	Занятие № 20 «Девочки-припевочки»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие умения различать индивидуальные особенности (пол, внешность, лицо, походка).</li> <li>2. Развивать невербальное и вербальное общение.</li> <li>3. Развивать чувство потребности у детей радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним.</li> </ol>
	Занятие № 21 «К.И. Чуковский «Федорино горе». Обобщение: посуда».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сфер детей.</li> <li>2. Развитие познавательных психических процессов.</li> </ol>
	Занятие № 22 «Л.Ф. Воронкова «Маша-растеряша». Обобщение: одежда, обувь».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание бережного отношения к своим вещам.</li> <li>2. Развитие познавательных психических процессов.</li> </ol>
Март	Занятие № 23 «Сказка «Три медведя». Обобщение: мебель».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие эмпатии.</li> <li>2. Развитие познавательных психических процессов.</li> </ol>

Апрель	Занятие № 24 «День смеха».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать воображение.</li> <li>2. Развивать интерес детей к окружающему миру.</li> <li>3. Развивать творческое мышление.</li> </ol>
	Занятие № 25 «Здравствуй, весна. Обобщение: насекомые».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие познавательных психических процессов.</li> </ol>
	Занятие № 26 «Сказка «Репка». Дружба, взаимопомощь».	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Способствовать нравственному развитию детей путём формирования у них представлений о дружбе и взаимопомощи.</li> <li>3. Создавать нравственные основы личности ребёнка.</li> <li>4. Развитие познавательных психических процессов.</li> </ol>
	Занятие № 27 «Страна Вообразия»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать фантазию и воображение.</li> <li>2. Формировать интерес к творческим играм</li> </ol>
Май	Занятие № 28 «Волшебная игроотека 1»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы.</li> <li>2. Развитие познавательной сферы</li> <li>3. Повторение изученного материала.</li> </ol>
	Занятие № 29 «Волшебная игроотека 2»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы.</li> <li>2. Развитие познавательной сферы</li> <li>3. Повторение изученного материала.</li> </ol>